

**План заходів
щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)
в Майській гімназії
на 2022 – 2023 навчальний рік**

№	Заходи	Цільова аудиторія	Строки виконання	Відповідальний
<i>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу (цькування)</i>				
1.	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): - з педагогічними працівниками; - з технічним персоналом.	Вчителі, тех. працівники	До 15.09.	Завідувач гімназії – філії, заступник завідувача гімназії з НВР Смірнова Г.М.
2.	Розміщення на сайті гімназії нормативних документів. Оформлення тематичного стенду. Алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів, що можуть вказувати на вчинення булінгу (цькування) щодо дитини	Учні, батьки, вчителі	Вересень	Тесля О.О., Волк Н.В.
3.	Підготовка рекомендацій для працівників гімназії: - нормативні документи із запобігання та протидії булінгу (цькування); - з розпізнавання ознак булінгу (цькування), форми, причини і наслідки булінгу (цькування), види та способи одержання допомоги постраждалими особами.(Буклети, сайт)		Жовтень	Смірнова Г.М., Тесля О.О., Волк Н.В.
4.	Розміщення інформаційної скриньки для повідомлень на сайті закладу		Протягом року	Тесля О.О., Волк Н.В., Педагог-організатор
<i>Робота з працівниками закладу освіти</i>				
1.	Консультації педагогічних працівників із запобігання та протидії булінгу (цькування) (за потребою)	Вчителі	Протягом року	Смірнова Г.М., Тесля О.О., Волк Н.В.
2.	Інструктивні наради з	Тех. персонал	Протягом року	Блажко О.М.,

	питань запобігання та протидії булінгу (цькування) з молодшим обслуговуючим персоналом			Смірнова Г.М.
3.	Бесіди з класними керівниками за результатами проведення психодіагностичних досліджень	Вчителі	Протягом року	Тесля О.О., Волк Н.В.
4.	Організація заходів щодо запобігання булінгу (цькування) на території навчального закладу	Вчителі , тех. персонал	Протягом року	Блажко О.М., Смірнова Г.М.
Робота з учнями				
1.	Інформаційно – просвітницькі заходи з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) для дітей та за участю дітей(бесіди, тренінги, години спілкування)	Учні	Протягом року	Класні керівники, Тесля О.О., Волк Н.В.
2.	Заходи в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу (цькування)	Учні	Вересень	Класні керівники, Тесля О.О., Волк Н.В.
3.	Виставка малюнків, плакатів «Стоп насильство!»	5-9 класи	Вересень	Класні керівники
4.	Перегляд відео – презентації «Булінг в школі. Як його розпізнати?»	Здобувачі освіти	Жовтень	Педагог – організатор
5.	Акція «16 днів проти насилля»	Учні 5-9 класів	25.11 – 10.12	Класні керівники, Тесля О.О., Волк Н.В.
6.	Акція «Подаруй обійми» до Всесвітнього дня доброти. (1-9 кл)	Учні 1-9 класів	13.11.2022	Тесля О.О., Педагог - організатор
7.	Перегляд мультфільму про добро та повагу до дня Толерантності (1-4 кл)	Учні 1-4 класів	16.11.2022	Тесля О.О., класні керівники, Педагог – організатор
8.	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування легко та ввічливо»	Учні, група ризику	Грудень	Тесля О.О.
9.	Інформаційна акція «НЕ#Цькуй»	Учні 5-9 класів	Грудень	Волк Н.В.
10.	Години спілкування «Як протидіяти булінгу?»	1-9 класи	Січень	Класні керівники
11.	Лекція «Виявлення та профілактика жорстокої поведінки»	Учні, група ризику	Лютий	Тесля О.О.
12.	Заняття «Конфлікт. Стили поведінки під час конфлікту»	Учні 5-9 класів	Березень	Тесля О.О.

	(5-6 кл)			
13.	Тиждень толерантності	Учні 1-9 класів	Квітень	Тесля О.О., класні керівники, Педагог – організатор
14.	Імітація гра для учнів 5-9 класів «Розкажи про насильство»	Учні 5- 9 класів	Квітень	Тесля О.О., Педагог – організатор
15.	Продовжити роботу шкільної служби порозуміння із залученням педагогів – медіаторів, членів учнівського самоврядування	Здобувачі освіти	Протягом року	Педагог – організатор , Тесля О.О.
Робота з батьками				
1.	Індивідуальні бесіди з батьками щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Батьки	Протягом року (за потреби)	Тесля О.О., Волк Н.В.
2.	Онлайн заняття з батьками. Поради батькам «Вправи на зниження агресії»	Батьки	Листопад	Тесля О.О.
3.	Індивідуальні бесіди з батьками дітей «Групи ризику»	Батьки	Протягом року	Тесля О.О.
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти				
1.	Моніторинг здобувачів освіти 1-9 класів про випадки булінгу (цькування) (за потребою) (анкетування)	Учні 1-9 класів	Протягом року	Тесля О.О., Волк Н.В.
2.	Моніторинг батьків на випадки булінгу (цькування) (за потребою), (анкетування)	Батьки	Протягом року	Класні керівники, Тесля О.О., Волк Н.В.
3.	Звіт про виконання заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування)		1 раз на квартал	Смірнова Г.М.
Вторинна профілактика				
1.	Розгляд заяв про випадки булінгу, з реєстрацією в журналі	Індивідуально	За заявою	Адміністрація гімназії
2.	Сеанси медіації (примирення)	Конфліктуючі сторони	За потребою	Шкільна рада порозуміння

Порядок дій у разі вчинення учнями
правопорушень і злочинів
в Майській гімназії

1. Завідувач (у разі отримання повідомлення від сектору ювенальної превенції):

- повідомляє відділ освіти про факт правопорушення, злочину, який скоїв учень закладу;
- створює наказ про проведення службового розслідування за фактом скоєння учнем правопорушень та злочинів;
- за результатом роботи соціально-психологічної служби, класного керівника з класним колективом та педагогами, які викладають у класі, створює наказ про підсумки проведення службового розслідування за фактом скоєння учнем правопорушення, злочину;
- на основі наказу про підсумки проведення службового розслідування за фактом скоєння учнем правопорушення, злочину разом з соціально-психологічною службою проводить засідання комісії з дітьми, які потребують додаткової педагогічної уваги, за фактом скоєння учнем правопорушення, злочину (протокол);
- разом з соціально-психологічною службою надає рекомендації батькам щодо виховання дитини, звернення до інших спеціалістів (за потребою) / постановка на внутрішкільний облік;
- протягом 3-х днів надає матеріали до відділу освіти за підсумками проведеної роботи з учнем, який скоїв правопорушення, злочин та його батьками.

2. Соціально-психологічна служба:

- після наказу завідувача про проведення службового розслідування за фактом скоєння учнем правопорушень та злочинів, складає характеристику на учня та його сім'ю;
- проводить індивідуальну роботу з учнем та його батьками;
- на основі роботи, проведеної з учнем та його батьками, робить результати (звіт, інформація), які завідувач включає у наказ про підсумки проведення службового розслідування за фактом скоєння учнем правопорушення, злочину.

3. Класний керівник:

- вносить зміни до плану виховної роботи класу;
- складає характеристику на учня та його сім'ю;
- залучає учня до позаурочної діяльності, участі у масових заходах, активному житті класу та школи;
- оформлює результати роботи, проведеної з учнем та його батьками, які завідувач включає у наказ про підсумки проведення службового розслідування за фактом скоєння учнем правопорушення, злочину.

ФОРМА ЗАЯВИ ПРО ВИПАДОК БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

Директору Кисляньського ліцею
Шмагайло Н.В.

(ПІБ заявника)

(адреса проживання)

(контактний телефон)

ЗАЯВА

Зміст заяви викладається довільно:

Доводжу до Вашого відома, що.....

ОПИС СИТУАЦІЇ ТА КОНКРЕТНИХ ФАКТІВ

Прошу терміново провести розслідування ситуації, що склалася.

Заява подається державною совою, розбірливим почерком.

В заяві повідомляється про випадки булінгу (цькування), а саме обставини, місце, час та яким чином здійснювався булінг.

Надаються відомості про потерпілого (жертви булінгу), кривдника (булера), свідків (за наявності).

(дата)

(підпис)