

**ТЕМАТИКА НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
Майської гімназії-філії Кисляньського ліцею Зайцівської сільської ради
Теслі Олени Олександрівни**

На виконання листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 04.07.12 №
1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх
навчальних закладах».

**1 КЛАС
ВЕРЕСЕНЬ**

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Школа майбутнього першокласника |
| Мета | Адаптація до школи; когнітивна готовність, мотиваційна готовність, дошкільна зрілість, готовність першокласника до школи |
| Ресурси | Психолог. - №17, вересень 2013. – К.: Шк. світ. – с.46. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЖОВТЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Розумові здібності першокласників |
| Мета | Прищепити першокласникам основи ейдетичних навичок; розвинути образну пам'ять та творче мислення; створити ситуацію успіху для кожного учня |
| Ресурси | Психолог. - №35-36, лютий 2011. – К.: Шк. світ. – с.15. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛИСТОПАД

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Казка – для світлого розуму закваска |
| Мета | Провести профілактику небажаних емоційних станів; коригувати емоційний стан учнів |
| Ресурси | Психолог. - №37, жовтень 2011. – К.: Шк. світ. – с.15. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ГРУДЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Перший крок |
| Мета | Допомогти першокласникам у розвитку і вдосконаленні комунікабельності й соціальної адаптації у колективі ровесників; психокорекція основних пізнавальних функцій |
| Ресурси | Психолог. - №13-14, липень 2012. – К.: Шк. світ. – с.12. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

СІЧЕНЬ

| Тематика години | Риси характеру |
|-----------------------|---|
| Мета | Сформувати уявлення, що риси характеру формуються вчинками, пізнаються через вчинки. Сформувати мотивацію до вчинків, які обумовлені розумінням базових моральних норм |
| Ресурси | Психолог. - №4, лютий 2012. – К.: Шк. світ. – с.. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛЮТИЙ

| Тематика години | Пригоди в казковій країні |
|-----------------------|---|
| Мета | Вироблення навичок ауто релаксації; сприяння розвитку пізнавальних процесів; формування вміння аналізувати; формування вміння аналізувати, вчити розв'язувати протиріччя; розвивати логічне і формувати евристичне мислення |
| Ресурси | Психолог. - №45, грудень 2005. – К.: Шк. світ. – с.21. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

БЕРЕЗЕНЬ

| Тематика години | Щасливі шкільні дні |
|-----------------------|---|
| Мета | Розвинути комунікативні навички першокласників, їхні психічні процеси для покращення адаптації та зміцнення психічного здоров'я |
| Ресурси | Психолог. - №15-16, серпень 2012. – К.: Шк. світ. – с.54. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

КВІТЕНЬ

| Тематика години | В гостях у тітоньки сови |
|-----------------------|--|
| Мета | Удосконалення наочно-образного та словесно-логічного мислення; розвиток довільної уваги, образної пам'яті, спостережливості та смітливості; вироблення навичок групової взаємодії; заохочення до мовленнєвої та пізнавальної активності |
| Ресурси | Психолог. - №33, вересень 2011. – К.: Шк. світ. – с.7. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ТРАВЕНЬ

| Тематика години | Формування культури поведінки |
|-----------------|--|
| Мета | Формування вміння контролювати свою поведінку та адекватно реагувати на випадки інших, аналізувати вчинки; коригування і запобігання відхилень у поведінці дітей; сприяння створенню у молодших школярів позитивного емоційного настрою; виховання співчутливості, доброзичливості, взаємодопомоги та інших |

| | |
|------------------------------|---|
| | позитивних рис характеру; розвиток навичок емоційної саморегуляції; розвиток у дітей комунікативних звичок, вміння звільнитися від напруження |
| Ресурси | Психолог. - №7, квітень 2013. – К.: Шк. світ. – с.8. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

2 КЛАС **ВЕРЕСЕНЬ**

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Я – частина нашого класу |
| Мета | Сприяння адаптації до шкільного навчання; зменшити тривожність дітей у перші дні навчання в школі; сприяти встановленню дружніх стосунків |
| Ресурси | Психолог. - №8, квітень 2012. – К.: Шк. світ. – с.7. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЖОВТЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Увага |
| Мета | Розвиток спостережливості |
| Ресурси | Психолог. - №11-12, червень 2012. – К.: Шк. світ. – с.42. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛИСТОПАД

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Коли іншим зі мною добре |
| Мета | Навчити прийомів саморегуляції; розвивати позитивні емоції; тренувати доброзичливе ставлення до людей |
| Ресурси | Психолог. - №4, лютий 2012. – К.: Шк. світ. – с.15. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ГРУДЕНЬ

| | |
|-----------------------------|---|
| Тематика години | Мій настрій |
| Мета | Розширення уявлення дітей про поняття «настрій»; вироблення вміння розпізнавати і передавати емоційні стани. |
| Ресурси | Психолог. - №43, листопад 2005. – К.: Шк. світ. – с.20. |
| На підтримку програм | Збереження здоров'я |

СІЧЕНЬ

| | |
|------------------------|---|
| Тематика години | Унікальність мого і твого внутрішнього світу |
| Мета | Допомогти дітям усвідомити наявність у себе різних позитивних |

| | |
|------------------------------|---|
| | рис; усвідомити свою унікальність |
| Ресурси | Психолог. - №46, грудень 2004. – К.: Шк. світ. – с.17. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛЮТИЙ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Справжній друг |
| Мета | Навчити дітей розуміти, що таке справжній друг |
| Ресурси | Психолог. - №6, березень 2012. – К.: Шк. світ. – с.14. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

БЕРЕЗЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Розвиток вербальної креативності |
| Мета | Розвиток комунікативних умінь та навичок ефективної взаємодії |
| Ресурси | Психолог. - №7, квітень 2013. – К.: Шк. світ. – с.20. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

КВІТЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Урок милосердя |
| Мета | Виховувати доброту й чуйність, бажання наслідувати добрі справи однолітків, а також бажання допомагати людям з фізичними вадами |
| Ресурси | Психолог. - №17, вересень 2012. – К.: Шк. світ. – с.15. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ТРАВЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Розвиток пам'яті. Коли забувати корисно |
| Мета | ➤ Розвиток довільної уваги, слухової та зорової пам'яті, вміння саморегуляції |
| Ресурси | Психолог. - №11-12, червень 2012. – К.: Шк. світ. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

3 КЛАС

ВЕРЕСЕНЬ

| | |
|------------------------|--|
| Тематика години | Чарівний світ емоцій |
| Мета | Підтримання мотивації пізнання самих себе через емоції; учитися визначати свій емоційний стан; надати дітям можливість виразити свій настрій; знімати м'язове напруження, викликане психічними навантаженнями |
| Ресурси | Психолог. - №2, січень 2014. – |

| | |
|------------------------------|----------------------|
| | К.: Шк. світ. – с.5. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЖОВТЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Настрій і здоров'я |
| Мета | Формування і зміцнення здоров'я; розглянути взаємозв'язок настрою та здоров'я, настрою і спілкування |
| Ресурси | Психолог. - №14-15, квітень 2011. – К.: Шк. світ. – с.9. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛИСТОПАД

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Слух – мій друг! |
| Мета | Розвивати слухову та довільну пам'ять; розвивати мовлення; розвивати вміння запам'ятовувати звуковий ланцюжок; розвивати увагу та спостережливість; формувати відчуття близькості з іншими дітьми |
| Ресурси | Психолог. - №17, вересень 2012. – К.: Шк. світ. – с.58. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ГРУДЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Взаємодія – основа формування стосунків |
| Мета | Усвідомлення учнями почуттів і емоцій під час взаємодії; формування активної позиції, згуртування групи |
| Ресурси | Психолог. - №9, травень 2012. – К.: Шк. світ. – с.44. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

СІЧЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Добро в тобі |
| Мета | Допомогти учням усвідомити, що добро потрібне кожній людині; вчити нести добро іншим через добрі справи; сприяти вихованню в них активної життєвої позиції, людяності, чесності, милосердя, доброти |
| Ресурси | Психолог. - №1, січень 2013. – К.: Шк. світ. – с.25. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛЮТИЙ

| | |
|------------------------|---|
| Тематика години | Будьмо добрими людьми і не будемо злими! |
| Мета | Поглибити знання учнів про доброту та її вияви; визначити разом з дітьми правила виявлення доброти в типових |

| | |
|------------------------------|---|
| | життєвих ситуаціях; формувані установки на виконання цих правил; створити ситуації, за допомогою яких діти зможуть перейнятися розумінням доброти |
| Ресурси | Психолог. - №17, вересень 2012. – К.: Шк. світ. – с.15. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

БЕРЕЗЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | У колі друзів |
| Мета | Розвинути здатність розуміти свій емоційний стан та емоційний стан оточення, можливості до самовираження, зняття бар'єрів у спілкуванні, виховання вміння співпереживати; формування колективістських рис |
| Ресурси | Психолог. - №46, грудень 2005. – К.: Шк. світ. – с.14. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

КВІТЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Уміння дружити |
| Мета | Розвивати вміння домовлятися; згуртувати колектив; покращити емоційний стан учнів |
| Ресурси | Психолог. - №8, квітень 2012. – К.: Шк. світ. – с.7. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ТРАВЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Фантазія. Усмішка. Диво. |
| Мета | Розвиток креативності й навичок групової взаємодії |
| Ресурси | Психолог. - №4, лютий 2012. – К.: Шк. світ. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

4 КЛАС

ВЕРЕСЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Психосоціальне здоров'я молодших школярів |
| Мета | Формування почуття відповідальності за своє здоров'я та життя |
| Ресурси | Психолог. - №35, вересень 2005. – К.: Шк. світ. – с.7. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЖОВТЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Острів творчих почуттів |
| Мета | Розвивати творче мислення, уяву, стійкість уваги; показати індивідуальність кожного та її важливість; розвивати невербальні способи спілкування; акторську майстерність |
| Ресурси | Психолог. - №8, квітень 2012. – К.: Шк. світ. – с.9. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛИСТОПАД

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Гармонія в колективі |
| | Розвиток само релаксації; створення в класі атмосфери довіри, взаємодопомоги; згуртування групи; розвиток самосвідомості та самопізнання; формування толерантного ставлення до інших |
| Ресурси | Психолог. - №9, травень 2012. – К.: Шк. світ. – с.39. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ГРУДЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Казкова квітка-сніжинка |
| Мета | Розвивати творчі здібності (уяву, увагу, фантазію, координацію руху, самовпевненості); дрібною моторики; формування абстрактного та логічного мислення |
| Ресурси | Психолог. - №18, вересень 2012. – К.: Шк. світ. – с.12. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

СІЧЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Профорієнтація у початковій школі |
| Мета | Ознайомити учнів з історією появи професій; дати визначення поняттям «професія», «спеціальність»; формувати стійке позитивне ставлення до себе як суб'єкта майбутньої професійної діяльності |
| Ресурси | Психолог. - №11-12, червень 2013. – К.: Шк. світ. – с.101. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛЮТИЙ

| | |
|------------------------|---|
| Тематика години | Шлях, який обираєш ти |
| Мета | Психологічно налаштувати учнів на активну взаємну діяльність; сприяти їх глибшому самопізнанню; особистісному зростанню та духовному доброту; розвивати творчий потенціал особистості; |

| | |
|------------------------------|--|
| | креативність мислення |
| Ресурси | Психолог. - №18, вересень 2013. – К.: Шк. світ. – с.26. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

БЕРЕЗЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Дівчатка та хлопчики. Ми різні й тим цікаві |
| Мета | Розвиток усвідомлення своєї статі та соціальних очікувань щодо відповідної до неї реалізації; поваги до іншої статі, актуалізація сімейних цінностей |
| Ресурси | Психолог, липень, 2008. Вкладка. |
| На підтримку програми | Профілактика насилля |

КВІТЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Про силу добра, силу волі, силу розуму |
| Мета | Допомога в усвідомленні процесу дорослішання; розвиток умінь усвідомлювати й висловлювати свої почуття та потреби |
| Ресурси | Психолог. - №12, березень 2008. – К.: Шк. світ. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ТРАВЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Мрія про справжнього друга |
| Мета | Розвиток почуття особистої відповідальності та взаємини |
| Ресурси | Психолог, липень, 2008. Вкладка. |
| На підтримку програми | Профілактика насилля |

5 КЛАС

ВЕРЕСЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Я – п'ятикласник! |
| Мета | Формування вмінь і навичок успішного переходу; полегшення адаптації учнів 5-го класу на новому ступені навчання |
| Ресурси | Психолог. - №13-14, липень 2013. – К.: Шк. світ. – с.4. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЖОВТЕНЬ

| | |
|------------------------|--|
| Тематика години | Наш клас – найдружніший! |
| Мета | Сприяння позитивного психологічного клімату в класному колективі |

| | |
|------------------------------|---|
| Ресурси | Психолог. - №1, січень 2012. – К.: Шк. світ. – с.22. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛИСТОПАД

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Пишемо листа першій учительці |
| Мета | Отримання зворотного зв'язку від п'ятикласників |
| Ресурси | Психолог. - №40, жовтень 2005. – К.: Шк. світ. – с.28. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ГРУДЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | «Поміркуй про це...» |
| Мета | Надати учням інформацію про вплив куріння на здоров'я людини |
| Ресурси | Психолог. - №6, лютий 2009. – К.: Шк. світ. – с.4. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

СІЧЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Формування здорового психологічного мікроклімату шкільного колективу |
| Мета | Сприяння успішній адаптації до середньої школи |
| Ресурси | Психолог. - №21, листопад 2012. – К.: Шк. світ. – с.24. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛЮТИЙ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Майбутнє людства без тютюну |
| Мета | Допомогти учням сформувати власну думку щодо куріння на фоні інформації про негативний вплив куріння на різні органи і загальний стан людини, соціальні аспекти |
| Ресурси | Психолог. - №6, лютий 2009. – К.: Шк. світ. – с.9. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

БЕРЕЗЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Сходінками до успіху |
| Мета | Роз'яснення поняття «успіх», «успішність»; запропонувати можливі кроки задля досягнення успіху; виховувати цілеспрямованість, оптимістичність, вміння ставити перед собою мету та досягати її; формувати толерантне ставлення до думок інших |
| Ресурси | Психолог. - №21, листопад 2013. – К.: Шк. світ. – с.16. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

| | |
|-----------------|--|
| програми | |
|-----------------|--|

КВІТЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Твоє життя – твій вибір |
| Мета | Формування відповідального ставлення до особистого здоров'я учнів; підвищення рівня культури та освіченості. |
| Ресурси | Психолог. - №5, березень 2013. – К.: Шк. світ. – с.31. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ТРАВЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Чи міцний наш колектив? |
| Мета | Спрямування діяльності учнів на дослідження та визначення соціально-психологічних проблем класного колективу; акцентувати увагу на позитивних рисах учнів усього класу та кожного зокрема; сприяти підвищенню рівня самооцінки учнів |
| Ресурси | Психолог. - №14, квітень 2009. – К.: Шк. світ. – с.11. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

6 КЛАС

ВЕРЕСЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Я – єдиний і неповторний |
| Мета | Розвивати комунікативні навички; почуття власної значущості; формувати правильну самооцінку та способи ефективної взаємодії в колективі |
| Ресурси | Психолог. - №9, травень 2012. – К.: Шк. світ. – с.10. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЖОВТЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Шкідливі звички та їхні наслідки |
| Мета | Усвідомлення своїх потреб та емоційних станів як одна з головних засад здорового способу життя |
| Ресурси | Психолог. - №17, вересень 2012. – К.: Шк. світ. – с.17. |
| На підтримку програми | Профілактика наркоманії |

ЛИСТОПАД

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Профілактика вживання алкоголю серед молоді |
| Мета | Допомогти усвідомити небезпеку алкогольної залежності |
| Ресурси | Психолог. - №19, травень 2009. – К.: Шк. світ. – с.18. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ГРУДЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Знаємо свої права |
| Мета | Формування уявлення про права і свободи громадян України; ознайомити учнів із Конвенцією «Про права дитини»; підвести дітей до розуміння, що необхідно не лише знати свої права, але й виконувати обов'язки |
| Ресурси | Психолог. - №6, березень 2012. – К.: Шк. світ. – с.27. |
| На підтримку програми | «Молодь України» |

СІЧЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Я і моє здоров'я |
| Мета | Поглиблення усвідомлення поняття «здоров'я»; його багатогранності, необхідної турботи про нього; розширення знань про негативний вплив шкідливих звичок |
| Ресурси | Психолог. - №6, лютий 2009. – К.: Шк. світ. – с.7. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛЮТИЙ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | «Ми – здорове покоління» |
| Мета | Розширити уявлення дітей про шкідливість куріння, алкоголю та наркотиків |
| Ресурси | Психолог. - №6, лютий 2009. – К.: Шк. світ. – с.5. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

БЕРЕЗЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Конфлікт та шляхи його вирішення |
| Мета | ➤ Рекомендації щодо взаємодії з агресивним співрозмовником |
| Ресурси | Психолог. - №15-16, серпень 2012. – К.: Шк. світ. – с.65. |
| На підтримку програми | Профілактика насилля |

КВІТЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Життя, в якому є ВІЛ |
| Мета | Дати знання про ВІЛ, СНІД, історію виникнення, шляхи передачі; формувати уявлення учнів про те, що від нашого розуміння ризику, від нашої поведінки залежить наше здоров'я; виробляти толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих людей |
| Ресурси | Психолог. - №17, вересень 2017. – К.: Шк. світ. – с.24 |
| На підтримку програми | «Молодь України» |

ТРАВЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Відчуймо навколишню красу! |
| Мета | Формування екологічних установок особистості; виховувати любов до природи, ошадливе ставлення до неї |
| Ресурси | Психолог. - №43, листопад 2011. – К.: Шк. світ. – с.5. |
| На підтримку програми | Профілактика насилля |

7 КЛАС
ВЕРЕСЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Бійки і травматизм у школі |
| Мета | Розвиток умінь конструктивної взаємодії, вміння пробачати, миритися |
| Ресурси | Психолог. - №6, березень 2012. – К.: Шк. світ. – с.22. |
| На підтримку програми | Профілактика насилля |

ЖОВТЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Хочеш бути сучасним? Будь здоровим! |
| Мета | Активізувати критичне, аналітичне ставлення учнів до реклами; навчити їх розуміти, де закінчуються рекламні заклики і починається дійсність; не піддаватися провокаційному впливу реклами |
| Ресурси | Психолог. - №22-23, червень 2009. – К.: Шк. світ. – с.30. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛИСТОПАД

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Закон і ми |
| Мета | Ознайомити учнів з основними питаннями законодавства щодо підлітків і молоді, з найпоширенішими прикладами правопорушень серед молоді |
| Ресурси | Психолог. - №6, березень 2012. – К.: Шк. світ. – с.28. |
| На підтримку програми | Дотримання прав людини |

ГРУДЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | «Зелений змії» під мікроскопом |
| Мета | Надати учням інформацію про вплив алкоголю на здоров'я людини |
| Ресурси | Психолог. - №44, листопад 2005. – К.: Шк. світ. – с.25. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

СІЧЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Подорож під назвою «Життя» |
| Мета | Розвивати навички спілкування; вміння взаємодіяти з однокласниками, розуміти їх, комфортно почуватися у товаристві, бути соціально активним |
| Ресурси | Психолог. - №7, квітень 2012. – К.: Шк. світ. – с.11. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛЮТИЙ

| | |
|------------------------|--|
| Тематика години | Конфлікти у підлітковому середовищі |
| Мета | Ознайомити учнів з поняттям «конфлікт» і «конфліктна |

| | |
|------------------------------|---|
| | ситуація», зі способами уникнення конфліктів; сприяти формуванню позитивного ставлення до людей, до іншої статті, бажання опанувати навички спілкування та соціальної взаємодії; спонукати дітей до співпраці і порозуміння |
| Ресурси | Психолог. - №10, травень 2012. – К.: Шк. світ. – с.9 |
| На підтримку програми | Профілактика насилля |

БЕРЕЗЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Мислення, що дарує здоров'я та успіх |
| Мета | Формування позитивного мислення і відповідального ставлення до свого здоров'я; профілактика негативних емоцій |
| Ресурси | Психолог. - №6, березень 2012. – К.: Шк. світ. – с.30. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

КВІТЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Вплив телебачення та Інтернету на молодь |
| Мета | Ознайомити з позитивними та негативними сторонами використання телебачення та Інтернету; навчити учні робити власні висновки, висловлювати свої думки щодо побаченого; розвивати критичне мислення; виховувати лідерські риси |
| Ресурси | Психолог. - №7, квітень 2012. – К.: Шк. світ. – с.31. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

ТРАВЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Я обираю здоровий спосіб життя |
| Мета | Зосередити увагу учнів на факторах, які негативно впливають на здоров'я людини; формуванню у молоді успішну і відповідальну поведінку; змінити ціннісне ставлення до тютюнокуріння, вживання алкоголю та наркотичних засобів |
| Ресурси | Психолог. - №19-20, жовтень 2013. – К.: Шк. світ. – с.8. |
| На підтримку програми | Збереження здоров'я |

8 КЛАС

ВЕРЕСЕНЬ

| | |
|------------------------|---|
| Тематика години | Наше здоров'я – у наших руках |
| Мета | Формування у учнів мотивації до збереження здоров'я як необхідної складової життєдіяльності успішної людини |
| Ресурси | Психолог. - №11-12, червень 2012. – К.: Шк. світ. – с.56. |

| | |
|------------------------------|---------------------|
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |
|------------------------------|---------------------|

ЖОВТЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Обираємо професію |
| Мета | Формування відповідального та усвідомленого ставлення до вибору професійного шляху |
| Ресурси | Психолог. - №23, грудень 2012. – К.: Шк. світ. – с.19. |
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛИСТОПАД

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Правда про наркотики |
| Мета | Визначення впливу наркотиків на організм людини та наслідки вживання наркотиків; проаналізувати, що штовхає людину до вживання психоактивних речовин |
| Ресурси | Психолог. - №11-12, березень 2009. – К.: Шк. світ. – с.24. |
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |

ГРУДЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Ми обираємо здоров'я |
| Мета | Формування свідомого ставлення до власних вчинків, свого здоров'я та здоров'я інших людей як найвищої цінності |
| Ресурси | Психолог. - №17, травень 2011. – К.: Шк. світ. – с.6. |
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |

СІЧЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Мова жестів |
| Мета | Формування найважливіших рис гарного співрозмовника; концентрувати увагу на партнері; спостерігати за його мовною експресією, жестами й мімікою |
| Ресурси | Психолог. - №37, жовтень 2011. – К.: Шк. світ. – с.20. |
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |

ЛЮТИЙ

| | |
|------------------------|--|
| Тематика години | Людина і світ професій |
| Мета | Формування образу «Я» учня у світі професій, вільного від гендерних стереотипів, незалежного від традиційних поглядів на роль і місце чоловіка й жінки у сучасному суспільстві |
| Ресурси | Психолог. - №39, жовтень 2011. – К.: Шк. світ. – с.21. |

| | |
|------------------------------|---------------------|
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |
|------------------------------|---------------------|

БЕРЕЗЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Дозволь собі бути щасливим |
| Мета | Спонукати бажання більше розуміти інших та свій внутрішній світ; правильно реагувати на неприємні ситуації; виважено та адекватно ставитися до неадекватної поведінки інших |
| Ресурси | Психолог. - №5, лютий 2009. – К.: Шк. світ. – с.18. |
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |

КВІТЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Насильство та жорстокість |
| Мета | Профілактика насильства серед учнів |
| Ресурси | Психолог. - №44, листопад 2011. – К.: Шк. світ. – с.3. |
| Іа підтримку програми | Профілактика насильства |

ТРАВЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Моє яскраве майбутнє |
| Мета | Підготувати учнів до вибору майбутньої професії; активізувати й розширити знання старшокласників про різноманітний світ професій; виховувати позитивне ставлення до майбутньої фахової діяльності |
| Ресурси | Психолог. - №5, березень 2012. – К.: Шк. світ. – с.23. |
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |

9 КЛАС

ВЕРЕСЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Проблеми ВІЛ/СНІДу |
| Мета | Виявити рівень знань, поінформованість і визначити ставлення щодо проблеми ВІЛ/СНІДу; спонукати учнів до усвідомлення зв'язку між цінностями людини, її поведінкою та наслідками для себе та інших |
| Ресурси | Психолог. - №17, вересень 2012. – К.: Шк. світ. – с.21. |
| Іа підтримку програми | Молодь України |

ЖОВТЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Виховання цнотливості |
| Мета | Профілактика ранніх статевих стосунків |
| Ресурси | Психолог. - №35, вересень 2005. – К.: Шк. світ. – с.13. |
| Іа підтримку програми | Репродуктивне здоров'я |

| | |
|-----------------|--|
| програми | |
|-----------------|--|

ЛИСТОПАД

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Формування у підлітків навичок спілкування, адекватного типу поведінки у конфлікті та зниження агресивності |
| Мета | Розвиток навичок спілкування, формування толерантного ставлення до людей та уміння конструктивно виходити з суперечливої ситуації |
| Ресурси | Психолог. - №36, вересень 2005. – К.: Шк. світ. – с.19. |
| Іа підтримку програми | Профілактика насилля |

ГРУДЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Ми – рівні, ми різні |
| Мета | Визначити й осмислити проблеми стосунків статей у сучасному суспільстві |
| Ресурси | Психолог. - №5, березень 2012. – К.: Шк. світ. – с.15. |
| Іа підтримку програми | Репродуктивне здоров'я |

СІЧЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | «Подорож під назвою життя» |
| Мета | ➤ Розвиток уміння пробачати, висловлювати свої почуття |
| Ресурси | Психолог. - №39, жовтень 2011. – К.: Шк. світ. – с.17. |
| Іа підтримку програми | Профілактика насилля |

ЛЮТИЙ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | Взаємодія партнерів під час спілкування |
| Мета | Набути навичок взаємодії, концентрації на партнері; перевірити на практиці ефективність методів передачі і сприйняття інформації |
| Ресурси | Психолог. - №37, жовтень 2011. – К.: Шк. світ. – с.25. |
| Іа підтримку програми | Молодь України |

БЕРЕЗЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | Що таке щастя? |
| Мета | Усвідомлення власної системи життєвих цінностей та їхнього взаємозв'язку зі станом здоров'я та іншими чинниками; усвідомлення різниці між цінностями матеріальними та нематеріальними, соціальними та духовними; формування позитивного ставлення |
| Ресурси | Психолог. - №11-12, березень 2009. – К.: Шк. світ. – с.46. |
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |

КВІТЕНЬ

| | |
|------------------------------|---|
| Тематика години | «Ми – здорове покоління!» |
| Мета | Надати інформацію учням про поняття «СНІД/ВІЛ» та методи захисту від цієї хвороби; сформувати у них відповідальну поведінку та адекватне ставлення до хворих на СНІД |
| Ресурси | Психолог. - №6, лютий 2009. – К.: Шк. світ. – с.5. |
| Іа підтримку програми | Молодь України |

ТРАВЕНЬ

| | |
|------------------------------|--|
| Тематика години | 1. Стрес. Допоможи собі сам, 2. «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів» |
| Мета | Формування в учнів знань, умінь, навичок, необхідних для розвитку особистісної готовності долати стресові ситуації |
| Ресурси | Психолог. - №23, грудень 2012. – К.: Шк. світ. – с.42. |
| Іа підтримку програми | Збереження здоров'я |