

Річний план
роботи практичного психолога
Майської гімназії – філії
Кислянського ліцею
Теслі Олени Олександрівни
на 2023 – 2024 навчальний рік

Перспективний план роботи практичного психолога складено на підставі наступних нормативно – правових документів:

1. Конституція України.
2. Декларація прав дитини.
3. Конвенція про права дитини.
4. Закон України «Про освіту».
5. Закон України «Про загальну середню освіту».
6. Етичний кодекс психолога.
7. Положення про психологічну службу системи освіти України, затверджене наказом МОНУ від 22.05.2018 №509 м. Київ
8. Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затверджене наказом МОНУ №691 від 19.10.2001 р.
9. Лист МОНУ від 27.08. 2000 р. №1-9 (352) «Про планування діяльності, ведення документації і звітності всіх ланок психологічної служби системи освіти України»
- 10.Наказ МОНУ від 20.04. 2003 р. №330 «Про затвердження положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в загальноосвітніх навчальних закладах МОНУ».
- 11.Закон України «Про охорону дитинства».
12. Закон України «Про попередження насильства в сім'ї» від 16.20.2012 р. №5462-17
- 13.Лист МОНУ від 21.02.2013 №17 «Про затвердження плану заходів щодо запобігання правопорушень серед дітей, попередження жорстокого поводження з ними»
- 14.Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо прав дітей»
- 15.«Кваліфікаційна характеристики практичного психолога»

16. Лист МОНУ №1-9-488 від 04 липня 2012 року «Про організацію та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладів»
17. Лист МОНУ від 08.12.2000р. №1-9-701 «Про освітній та кваліфікаційний рівень практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів»
18. Лист МОНУ від 26.09.12. №1-9-683 «Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів»
19. Лист МОНУ від 11.03.2014 р. №1-9-135 р. «Про надання психологічної допомоги учасники навчально – виховного процесу»
20. Лист МОНУ №1/9-447 від 24.07.19р. «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
21. Закон України «Про запобігання та протидія домашнього насильства» від 04.01.18р.
22. Лист МОНУ №1/9-462 від 18.07.19р. «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019 – 2020 навчальний рік»

I. Аналітична частина.

У 2022 – 2023 навчальному році основною метою психологічної служби школи була психодіагностична робота, корекційно – відновлювальна робота, консультаційна, психологічна просвіта всіх учасників навчально – виховного процесу.

Психологічна робота у школі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально – виховного процесу.

Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Протягом року практичним психологом школи було проведено заходи наступної тематики:

- 1) Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- 2) Визначення психологічної готовності першокласників до навчання у школі.
- 3) Визначення психодіагностичної мотивації навчання учнів 5 класу у старшій школі.
- 4) Проводилось дослідження професійних нахилів та інтересів учнів 9 класу.
- 5) Проводилась діагностика готовності 4 – клас до навчання в основній ланці школи.
- 6) Надавалось індивідуальне консультування учнів з особистих питань.
- 7) Проводили індивідуальні консультації з питань взаємовідносини з учнями, вчителями, вихователями.

8) Проводилась корекційно – відновлювальна та розвивальна робота з учнями школи.

Протягом навчального року просвітницька та профілактична робота здійснювалася: акція «16 днів проти насильства», бесіди: «Спілкування з однолітками», лекції «Стоп - Булінг», тренінг: «Я обираю світ без булінгу», «Життя прекрасне», години психолога: «Права та обов'язки учнів», «Безпечна поведінка в інтернеті», «Толерантне спілкування», вікторина: «Я за здоровий спосіб життя», тренінг: «Формула вибору професії», бесіди «Насильство в сім'ї. Як захистити себе?», « Конвенція ООН про права дитини – головний документ щодо захисту дітей».

Протягом року були надані консультації (учням, педагогам, батькам) як індивідуальні так і групові: «Професійне самовизначення учнів», «Складні стосунки з дитиною», «Зниження рівня навчальних досягнень», «Безконфліктне спілкування» «Як стати спішним, успішною?», «Як не помилитися при виборі майбутньої професії», Найкращі друзі – це хто», «Зупинимо Булінг», «Гендерна рівність», «Ми проти торгівлі людьми», «Життя прекрасне», «Твій вільний час», «Про дружбу та товаришів», «Як вивчити свій характер», «Культура поведінки – основа життя в суспільстві».

II. Цілепокладаюча частина.

Згідно «Положення про психологічну службу в системі освіти України» психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони здоров'я громадян України.

Мета:

- Виявлення та створення умов для розвитку особистості,
- Розвиток умінь і навичок самоорганізації та самодисципліни учнів відповідно до їх віку,
- Розвиток умінь і навичок гармонійних міжособистісних стосунків учнів з рештою учнів школи та з вчителями.

Завдання:

- Робота по виявленню і створенню соціально – психологічних умов для розвитку особистості;
- Робота з адаптацією учнів 1, 5 класів;
- Організація занять для різних вікових груп з розвитку психічних функцій і корекції;
- Розвитку пізнавального інтересу та пізнавальних можливостей учнів.

У 2022 – 2023 навчальному році адміністрація школи зверталася до практичного психолога з такими замовленнями:

- 1) Здійснення соціально – психологічного супроводу та особистісного розвитку учнів:
 - Робота з учнями групи ризику та дітьми, що потрапили в складні життєві обставини;
 - Проведення роботи з обдарованими дітьми;
 - Допомога в професійному та життєвому самовизначенні старшокласників – діагностика професійних нахилів.
- 2) Допомога педагогам в організації виховної роботи:
 - Запобігання конфліктів в учнівських колективах;

- Виявлення дітей та підлітків «групи ризику».

3) Підготовка та виконання різноманітних профілактичних занять на різну тематику.

№	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогічними працівниками, адміністрацію навчального закладу	Термін проведення	Місце проведення і з ким	Відмітка про
---	---	-------------------	--------------------------	--------------

			проводиться	вико нанн я
1. Діагностична				
1.1.	<p>Визначення психологічної готовності першокласників до навчання у школі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест шкільної зрілості А. Керна – Йєрасека; • Методика «Будиночок» Н.Й. Гуткіної; • Методика «Графічний диктант» • Тест «Визначення самооцінки» 	Вересень	Учні 1 класу	
1.2.	<p>Психодіагностика мотивації до навчання учнів 5-х класів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дослідження емоційного фону методика «Веселий – сумний», • Анкета для визначення шкільної мотивації за Н. Лусканової, • «Яка в Тебе самооцінка» 	Жовтень	Учні 5 класу	
1.3.	Діагностичне вивчення темпераменту.	Листопад	Учні 6 -7 кл.	
1.4.	<p>Визначення професійного самовизначення учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опитувальник Л. Лучко «Ваша майбутня професія» • Диференційно – діагностичний опитувальник інтересів (ДДО) 	Грудень	Учні 8-9 кл.	
1.5.	<p>Діагностика готовності 4 - класників до навчання в основній ланці школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Діагностика зорової пам'яті 	Березень	Учні 4 кл.	

	<p>дошкільника по методиці Векслера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест «Драбинка»; • Тест «Вивчення короткочасної пам'яті» 			
1.6.	Діагностична робота з учнями «Групи ризику»	Протягом року	Учні школи	
1.7.	Вивчення умов виховання, навчання та психологічних особливостей	Протягом року	Діти –сироти, позбавлені батьківського піклування	
1.8.	Діагностика та розвиток пізнавальної сфери, інтелектуальної та творчої обдарованості	Протягом року	Обдаровані учні	
2. Профілактична				
2.1.	Бесіди – знайомство з новоприбулими здобувачами освіти	Вересень - травень	Учні 1 – 9 класів	

2.2.	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	Листопад Травень	Учні 1-9 класів	
2.3.	Профілактика конфліктних ситуацій «учень – учень», «учень - батьки», «учень – вчитель», «учитель – батьки»	Вересень- Травень	Учні 1- 9 класів	
2.4.	Проведення Акції «16 днів проти насилля»	Листопад - Грудень	Учнівський колектив	
2.5.	Заняття з елементами тренінгу: «Життя, в якому є ВІЛ»	1 Грудня	Учні 9 класу	
2.6.	Тренінг «Світ професій і твій вибір»	Грудень	9 клас	
2.7.	Година психолога: «Курити чи бути здоровим»	Січень	Учні 9 класу	
2.8.	Година спілкування: «Обираємо здоровий спосіб життя»	Жовтень	Учні 2-3 класів	
2.9.	Година спілкування з елементами тренінгу на тему: «Стреси в нашому житті»	Березень	Учні 8-9 класів	
2.10.	Виступи на годинах класного керівника	Вересень – Травень	1 – 9 класи	
2.11.	Тренінгова програма: «Я скоро стану п'ятикласником»	Листопад – Січень	Учні 4 класу	
2.12.	Тренінг: «Знайте свої права»	Листопад – Грудень	Учні 6 – 7 класів	
2.13.	Виховна година: «Здоровий спосіб життя»	7 Квітня	Учні 8 класу	
2.14.	Відеофільм «Правда про наркотики»	Жовтень	Учні 7 класу	
2.16.	Бесіда: «Невпевненість в собі»	Листопад	Учні 8 класу	
2.17.	Тренінгове заняття: «Коло проблем або коли ми ризикуємо»	Травень	Учні 9 класу	

3. Корекційна

3.1.	Психологічні ігри з елементами тренінгів у початковій школі	Грудень - Лютий	Учні 1-4 класів	
3.2.	Корекційно – розвивальне заняття: «Вибір професії»	Березень - Травень	Учні 8-9 класів	
3.3.	Програма: «Я – п'ятикласник»	Жовтень - Грудень	Учні 5 класу	

4. Консультування

4.1.	Індивідуальне консультування з особистих проблем	Вересень - Травень	Учні школи	
4.2.	Консультації з педагогами, вихователями, щодо результатів діагностичних досліджень	Вересень - Травень	Педагоги,	
4.3.	Індивідуальні консультації батьків	Вересень - Травень	Батьки	
4.4.	Індивідуальні та групові консультації учнів (за запитом)	Вересень - Травень	Учні школи	
4.5.	Індивідуальні консультації з питань взаємовідносин з учнями, вчителями, вихователями	Вересень - Травень	Учні школи	
4.6.	Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і	Вересень - Травень	Батьки	

	вихованні			
4.7.	Індивідуальні та групові консультації з особистих проблем	Вересень - Травень	Учні школи	
4.8.	Індивідуальні консультації учнів, що мають занижену самооцінку, прояви дезадаптації	Вересень - Травень	Учні школи	
4.9.	Індивідуальне консультування учнів «Групи ризику»	Протягом року	Учні школи	
4.10.	Вирішення особистих проблем взаємодії в сім'ї («Як порозумітися з батьками»; «Як реагувати на крики») з однолітками, дорослими в колективі	Протягом року	Учні школи	
4.11.	Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій	Березень, Травень	Учні 8-9 класів	
5. Просвіта				
5.1.	Виступи на педрадах	Вересень - Травень	Педколектив	
5.2.	Тренінг: «Поняття насильства. Термінологія та види насильства»	Березень	Учні 7 класу	
5.3.	Перегляд фільму: «Станція призначення життя»	Січень	Учні 9 класу	
5.4.	Тренінг: «Моя майбутня професія»	Квітень	Учні 9 класу	
5.5.	Тренінгове заняття: «В морі емоцій»	Грудень	Учні 6 класу	
5.6.	Тренінг «Конфлікт та їх шляхи	Листопад	Учні 8 класу	

	вирішення»			
5.7.	Тренінг: «Характер людини»	Лютий	Учні 2-3 класів	
5.8.	Вікторина: «Чи знаєте ви...?»	Жовтень	Учні 5 класу	
5.9.	Бесіди: «Кожна людина особлива та індивідуальна»	Вересень	Учні 5-6 класів	
5.10.	Година спілкування: «Людина починається з добра»	Жовтень	Учні 7 клас	
5.11.	Бесіди з молодшими школярами: «Дружба між хлопчиками та дівчатками», «Хлопчики та дівчатка. Чому вони різні?», «Хороший хлопчик, хороша дівчинка. Які вони?»	Вересень - Травень	Учні 1-4 класів	
5.12.	Відеолекторій: «Мультизнайка»	Листопад	Учні 1-4 класів	
5.13.	Година психолога: «Взаємини діти – батьки»	Вересень - Травень	Учні 5- 9 класів	
5.14.	Тренінг: «Емоційний світ людини»	Квітень	9 клас	
5.15.	Лекція: «Що робити, коли з мене знуцаються»	Грудень	Учні 5-6 класів	
5.16.	Тренінг: «Я маю право на...»	10 Грудня	Учні 7-8 класів	
5.17.	Тренінг: «Виховання культури почуттів»	Березень	Учні 9 класу	
6. Організаційна – методична робота				
6.1.	Складання плану роботи на рік і затвердження його адміністрацією.	Вересень	Практичний психолог	

6.2.	Обробка, аналіз і оформлення результатів діагностичних досліджень. Підготовка рекомендацій.	Вересень - Травень	Практичний психолог	
6.3.	Формування банку діагностичних і корекційних програм. Підготовка стимульних матеріалів та обладнання.	Вересень - Травень	Практичний психолог	
6.4.	Підготовка до консультацій та виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів	Вересень - Травень	Практичний психолог	
6.5.	Написання статистичного та аналітичного звітів	Грудень, Травень	Практичний психолог	
6.6.	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками	Протягом року	Практичний психолог	
6.7.	Участь у навчально – методичних семінарах (нарадах) практичних психологів	Протягом року	Практичний психолог	
6.8.	Підготовка до виховних годин («Години психолога»)	Протягом року	Практичний психолог	
6.9.	Консультації у навчально – методичних центрах (закладах)	Протягом року	Практичний психолог	